

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 2 (469) ● Среда, 12 января 1977 г. ● Цена 2 коп. ●

С высокими наградами!

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 декабря 1976 года наш ректор профессор Василий Николаевич БОРИСОВ за заслуги в подготовке инженерных кадров, многолетнюю плодотворную научно-педагогическую и общественную деятельность и в связи с шестидесятилетием со дня рождения награжден орденом

Трудового Красного Знамени.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 декабря 1976 года заведующий кафедрой истории

КПСС профессор Виктор Петрович САФРОНОВ за многолетнюю активную научно-педагогическую деятельность и в связи с шестидесятилетием со дня рождения награжден

Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР.

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов института горячо поздравляют Василия Николаевича и Виктора Петровича с высокими наградами и желают им крепкого здоровья и дальнейших успехов в работе.

60-ЛЕТИЮ
ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ —
ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

СОРЕВНОВАНИЕ НАЗЫВАЕТ ЛУЧШИХ

Еженедельно факультетский штаб социалистического соревнования подводит итоги и определяет лучших — курс, группу, комсомольцев. При этом учитываются успеваемость (результаты аттестационных недель, защита курсовых проектов и выполнение заданий), посещаемость, комсомольские дела, почины групп, выполнение постоянных общественных поручений.

Оперативности штаба способствует хорошее информирование его учебными группами. А обратная связь соревнования осуществляется наглядно, через стенд «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель». Такой же стенд мы изготовили для соревнующихся с нами коллективов теплоэнергетического, электромеханического и электроэнергетического факультетов.

По итогам этапов соревнования лучшей группой и лучшие комсомольцы будут сфотографированы у памятных знамен комсомольской организации. Их фотографии будут храниться в летописи факультета и направлены родителям.

Сегодня впереди идет комсомольская организация четвертого курса (секретарь бюро ВЛКСМ — депутат районного Совета депутатов трудящихся Г. Сандарс), группа 313-7 (комсорг В. Озерский) и комсомольцы Е. Синенко и В. Сергеев.

М. САШКО,
секретарь бюро ВЛКСМ СФ.

Т Э Ф

Все наши первокурсники своевременно сдали зачеты и спокойно, уверенно сдают экзамены. Нынче больше, чем в прошлом году, хороших и отличных оценок. Успешно сданы экзамены по истории КПСС и физике. Например, в группе 486-1 по истории КПСС из 23-х студентов пятеро получили пятерки, шестнадцать — четверки и только двое — удовлетворительно. Ни одного неуда не было на экзамене по физике в группах 476-4 и 486-2. Хорошо сдали математику студенты группы 486-3. Они получили пять «отлично» и шесть «хорошо». Высокие результаты и у группы 476-2.

Первокурсники продолжают по-деловому готовиться к другим экзаменам. Мы надеемся, что они успешно выполнят те обязательства по учебе, которые взяли к 60-летию Великого Октября.

В. УЛЬТАН,
зам. декана.

сессия

Экзамен — это труд двоих. Преподаватель старается лучше понять студента, помочь ему показать знания, а студент стремится оправдать надежды педагога. Хороший ответ на экзамене — это удача и педагога, и студента. Пусть их будет больше в нынешнюю сессию.

На снимках: в политехническом — экзамены. Их принимают доцент Д. Е. Кривошук и ст. преподаватель Г. С. Примачев. Отвечают студенты ТЭФ и МФ.

Фото Е. Ванслава.



Обо- репортаж



М С Ф

Группа 606-1 в течение всего семестра шла впереди по успеваемости среди первокурсников машиностроительного факультета. Систематическая подготовка к занятиям помогла студентам этой группы лучше других сдать первые экзамены. В числе отличников — студенты А. Кучер, В. Третьяков, В. Макаров, В. Филин.

Л. СИНИЦЫНА,
зам. декана.

С Т Ф

Отличные оценки на экзаменах получили студенты первого курса санитарно-технического факультета С. Силакова, О. Дорошенко, И. Иванов, В. Кантаев, М. Белова, А. Безруких, О. Дмитриев. В течение семестра все они добросовестно относились к учебе: систематически посещали лекции, хорошо готовились к семинарам, вовремя выполняли лабораторные работы.



17 декабря в большом актовом зале МГУ перед нами, слушателями факультета повышения квалификации преподавателей, выступил министр высшего и среднего специального образования СССР, член-корреспондент АН СССР Вячеслав Петрович Елютин. Он рассказал о росте образования и квалификации специалистов в нашей стране, о задачах высшей школы в десятой пятилетке.

Хочется привести некоторые мысли и цифры из его выступления.

В нашей стране 860 вузов и 4300 техникумов. В них учатся 9,5 миллиона человек. Ежегодный выпуск составляет два миллиона специалистов, в том числе 700 тысяч — с высшим образованием. У нас учится молодежь всех наций и народностей, 60 процентов из них — дети рабочих и колхозников. В вузах работают 352 тысячи преподавателей, из них 15600 докторов и 150 тысяч кандидатов наук.

Преподаватель для студента — это пример для подражания, интеллигент в луч-

шем смысле этого слова, воспитатель коммунистической нравственности. Для повышения качества подготовки специалистов необходимо в учебном процессе максимально использовать кино, телевидение,

АВМ, развивать УИРС, программное обучение.

В 1977 году впервые в нашей стране прием в вузы составит миллион человек, и всего в них будут учиться пять миллионов студентов. Перед преподавателями стоит ответственной задачей: нужно вовлечь всю эту молодежь в учебный процесс, научить их учиться, особенно на первых курсах. Необходимо организовать это умело и продуманно, так, чтобы студент с первых дней учебы в вузе проявил самостоятельность, творческий подход к овладению знаниями, воспитывал в себе личность. Отсюда

важнейшая задача повышения педагогического мастерства.

Стало массовым явление, когда отличные абитуриенты становятся неуспевающими студентами. Ежегодно в стране отчисляются из вузов 3,3

процента студентов, и большинство за неуспеваемость, это столько, сколько учится в МГУ! В чем дело? Где недоработка? Почему молодые люди, вышедшие из-под родительской опеки, не попадают под влияние преподавателей?

Далеко не во всех вузах созданы хорошие условия для учебы. Грустно смотреть, как они переписывают со стендов, с доски, или вырывают из книги таблицы для расчетов. Еще хуже, когда в коридоре стоят длинные очереди для сдачи зачетов, порой часами студенты ждут «занятого» преподавателя. Это уже совершенно недопустимо. Нужно довести до минимума

потери времени студентов, уметь дорожить каждой их минутой.

В среднем по стране у нас 10 процентов студентов-отличников. Это мало. Но совсем плохо, что 6,7 процента

студентов учатся только на удовлетворительно. Большая часть из них — это обыватели в вузах. Пора начать на них наступление, ограничить пребывание в институте такой категории людей, создавать нетерпимое общественное мнение вокруг безответственности и разлительствия.

В вузах 95 процентов студентов — комсомольцы. Их гражданский долг — учиться хорошо и отлично, сознательно и активно участвовать в строительстве коммунистического общества. Но заметного влияния комсомольские организации на учебу пока еще не оказывают. Комитеты комсомола больше внимания

уделяют третьему семестру, чем первому и второму. Ведущей фигурой в институте должен стать отличник, а не троечник, занимающийся общественной работой. Нельзя доверять общественной работе тем, кто посредственно выполняет свой первый долг, не является примером в учебе. Преподавателям, общественным организациям вузов необходимо постоянно помнить о политической значимости идеологической подготовки молодых специалистов. Воспитательную работу необходимо проводить комплексно, так, чтобы у наших специалистов были коммунистические идеалы. В них должны быть воспитаны сознательное отношение к труду, гуманизм, честность, патриотизм, интернационализм, нетерпимость к карьеризму, стяжательству, шкурничеству, буржуазной идеологии. Дело чести преподавателей вузов — подготовить именно таких специалистов, достойных граждан своей Родины.

М. МУРАХОВСКАЯ,
и. о. профессора,
наш нешт. корр.

ВОСПИТЫВАТЬ ВЫСОКИЕ ИДЕАЛЫ

Радиотехническому факультету скоро исполнится 12 лет. Сейчас на нем учатся 850 студентов. Подготовка инженеров ведется по двум специальностям: «радиотехника» и «конструирование и производство радиоаппаратуры».

ПО ПРОБЛЕМАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ

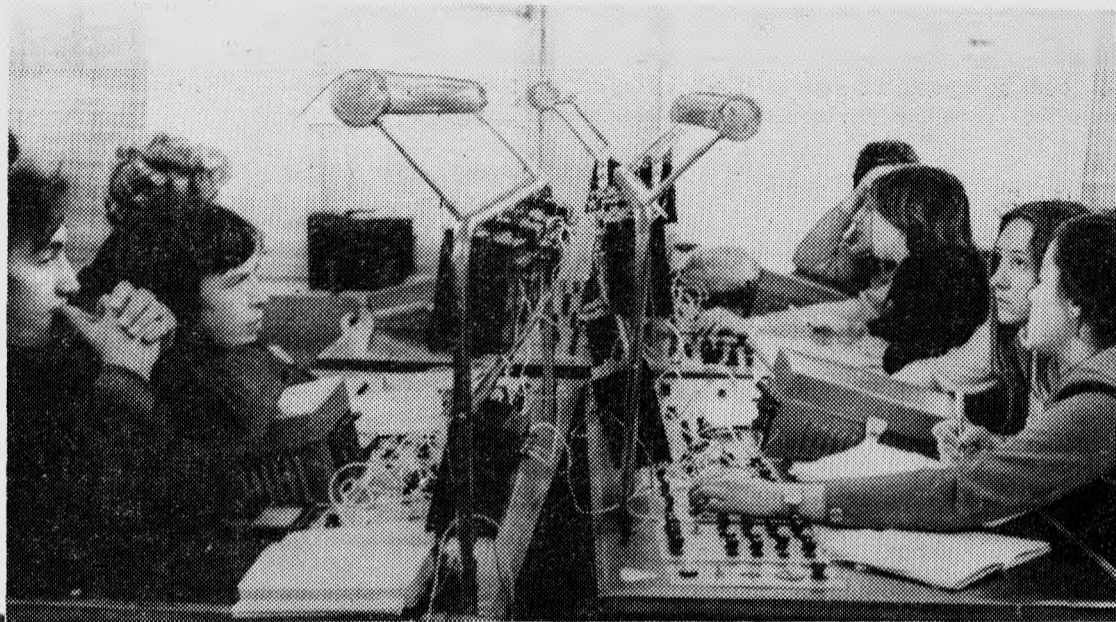
Резкое усиление взаимодействия радиоэлектроники с другими отраслями техники привело к тому, что радиоинженер должен обладать глубокими знаниями в области технической кибернетики. Такие знания студент получает в курсе радиоавтоматики, который изучают студенты специальности «радиотехника» на третьем курсе. Для многих из них лаборатория радиоавтоматики стала началом творчества, местом, где они получали первые практические результаты. Да и сами лабораторные макеты создавались руками студентов. Еще действуют макеты, изготовленные студентами, ныне инженерами В. Зыковым, А. Козловым, Е. Ленской, И. Эпштейном и другими.

Научно-исследовательская работа студентов связана с проблемами идентификации объектов. Задача таких НИР в общей постановке состоит в построении модели объекта по результатам наблюдения над его входными и выходными сигналами. Результаты таких исследований могут найти применение в измерительной технике, в геофизике, в промышленном контроле и других областях науки и техники.

Комплексная работа студентов группы 551-1 В. Коваленкова, В. Комардина и И. Кузнецова была посвящена попытке оценить эффективность различных систем идентификации линейных объектов. Она продолжалась два года. О своих результатах студенты докладывали на научно-технических конференциях и семинарах. Завершающим этапом исследований были дипломные проекты. Все студенты защитили их на отлично. Государственная экзаменационная комиссия отметила реальность работ. А на краевом конкурсе, в котором принимали участие студенты вузов края, дипломная работа В. Коваленкова, В. Комардина и И. Кузнецова завоевала вторую премию.

Опыт показывает, что студенты, активно участвующие в научно-исследовательской работе, представляют к защите инженерно-зрелые проекты, уверенно защищают их и получают высокие оценки.

А. ЭЙДЛИН,
доцент кафедры радиотехнических систем.



В социалистическом соревновании, посвященном 60-летию Великого Октября, группа 535-3 держит первое место на факультете. На снимке: группа 535-3 на занятиях в лаборатории электронных приборов. Фото Е. Ванслава.

Одной из форм обучения студентов в высших учебных заведениях нашей страны является обучение по индивидуальным планам. Обычно перевод на такой вид обучения осуществляется на старших курсах после завершения изучения общеобразовательных дисциплин. План и программу обучения разрабатывают ведущие преподаватели факультета, под руководством которых происходит дальнейшее становление молодого специалиста.

На индивидуальный план переводятся только те студенты, которые учатся на хорошо и отлично, активно участвуют в научных исследованиях и общественной жизни. Как правило, таких студентов по окончании учебы оставляют в институте для научной и педагогической работы. Наиболее способным дают направление в аспирантуру.

В настоящее время наши выпускники Г. М. Цибульский, Ю. П. Саломатов и С. И. Терехов после успешного прохождения стажировки приняты в аспирантуру Ле-

ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ П Л А Н А М

нинградского электротехнического института, С. Ю. Лапунов учится в аспирантуре Ленинградского института метрологии.

Необходимость в специалистах узкого профиля обусловлена спецификой развития некоторых отраслей науки и промышленности. Многолетняя практика обучения студентов по такой методике показала, что она играет большое воспитательное значение и существенно влияет на качество подготовки инженеров.

Сейчас индивидуальное обучение на факультете проходят 23 студента. При их активном участии решаются многие научные и технические вопросы, связанные с тематикой научных исследований кафедр. Они активно работают в ежемесячных студенческих научных семинарах и система-

тически выступают с докладами на научно-технических конференциях, проводимых в нашем вузе. Их труд был неоднократно отмечен почетными грамотами и премиями на самых различных уровнях. Так, дипломный проект выпускника 1976 года А. Вершинского на конкурсе краевого совета НТО отмечен первой премией. Всего отмечено десять наших дипломных проектов и работ.

Молодым людям, поступившим на наш факультет, предоставляется широкое поле деятельности в выборе своего научного направления.

Г. ТОЛСТИХИН,
зам. декана РТФ,
С. СУРОВ,
студент.

Перспективная специальность

Широкое применение радиоэлектронной аппаратуры (РЭА) в науке, технике и в быту является одной из особенностей развития современного общества. Присущие РЭА высокое быстродействие и способность обрабатывать громадный объем информации позволяют назвать ее «катализатором» технического прогресса» (Л. И. Брежнев, Отчетный доклад ЦК XXIV съезду КПСС).

Потребность народного хозяйства в РЭА неуклонно возрастает в количественном и качественном выражении, причем предела этому росту не видно. В ближайшие годы потребуются громадные количества разнообразной РЭА для обеспечения сети каналов связи автоматических систем управления производством, создания широкой видеотелефонной сети, модернизации системы управления движением и посадкой самолетов, обеспечения безопасности движения автотранспорта, оснащения различной измерительной аппаратуры миниатюрными вычислительными устройствами и т. д.

Перспективы развития многих из перечисленных направлений уже сейчас определены и имеют систематическое и схематическое обоснование. Важнейшей проблемой

ближайшего десятилетия становится вопрос конструктивно-технологической реализации имеющегося схематического задела, то есть вопрос «как сделать РЭА?»

Рост выпуска РЭА при сохранении числа работников радиопромышленности может быть обеспечен только за счет применения принципиально новых конструкторско-технологических решений, позволяющих существенно повысить производительность труда и существенно снизить трудоемкость выпускаемых изделий. Именно для внедрения в радиопромышленность новых конструкторских и технологических решений в вузах страны ведется подготовка конструкторов-технологов радиоаппаратуры. В КИПИ выпуск этих специалистов осуществляет кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР).

Сейчас на кафедре работают 18 преподавателей, из них 6 кандидатов наук, несколько преподавателей готовятся к защите кандидатских диссертаций.

На кафедре имеются 12 учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, и научно-исследовательская лаборатория микроэлектроники.

Оснащение промышленности прогрессивными видами оборудования, широкое внедрение новейших технологических процессов, а также применение систем контроля за качеством продукции требуют развития производства современной быстродействующей электронно-вычислительной техники, приборов, радиоэлектронной аппаратуры, лазерной и другой новейшей техники. Это ставит серьезные задачи перед радио- и электронной промышленностью, приборостроением, точным машиностроением. Выпуск приборов и средств автоматизации в пятилетке намечается увеличить в 1,6—1,7 раза.

(Из «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы»).

У ПЕРВОКУРСНИКОВ— СЕССИЯ

Первый курс. Первая сессия. Не все первокурсники одинаково хорошо подошли к ней. Переход от средней школы к высшей для многих ребят не проходит безболезненно. Помня это, и преподаватели, и кураторы, и деканат старались помочь ребятам в этот трудный для них период.

Те из них, которые не пропустили занятий, систематически работали, своевременно выполняли учебный график, еще до зачетной недели получили зачеты и сейчас хорошо сдают экзамены. Хочется назвать фамилии тех, кто сдает экзамены только на пятерки. Это С. Грязин, В. Глухих, Ю. Мухин, Н. Ряцева, А. Туров, О. Заварзин, В. Нечаев, Е. Фиряго.

Нас радуют успехи группы 556-4, которая первые два экзамена сдала без неудов. Староста группы Николай Амбросенко — очень ответственный человек, умеет организовать себя и других. Сам он оба экзамена сдал на пятерки.

Однако выводы делать пока рано. Сессия, жизнь покажут. Доброго пути вам, первокурсники, успехов!

Г. БЫЛКОВА,
зам. декана РТФ.

В силу специфической структурной сложности РЭА нашему специалисту приходится решать вопросы разработки конструкции и технологии различных по сложности, выполняемым функциям и по физической природе изделий. Среди несложных изделий можно назвать, например, каркасы и корпуса радиоаппаратов, печатные платы, монтажные жгуты, катушки индуктивности и трансформаторы, электрические фильтры, микросхемы. Более сложными являются комплексы типа радиопередающих центров, отдельные приборы и блоки различного назначения.

Основой успешной работы конструкторов-технологов является следующее:

Глубокое ознакомление с физическими свойствами материалов, применяемых в изделиях РЭА, и с физическими явлениями, протекающими в этих изделиях в процессе их изготовления и работы, знакомство с физическими явлениями, лежащими в основе прогрессивной технологии (напыление в вакууме, фотолитография, лазерная обработка и т. д.).

Практическое овладение принципами проектирования (синтеза) конструкций и технологических процессов на основе систематической и ма-

тематической теории оптимизации.

Ясное понимание современного состояния и перспектив унификации, стандартизации и типизации конструкций и технологических процессов, а также использования ЭВМ как основы высокой эффективности производства и качества выпускаемой РЭА.

Помимо учебных занятий, в подготовке специалистов большую роль играет практическое ознакомление студентов с вопросами конструирования и технологии реальной РЭА в процессе производственной практики и участия в научно-исследовательской работе кафедр.

Потребность радиопромышленности в конструкторах-технологах велика, специалисты распределяются на работу на предприятия Красноярского и других городов Восточной и Западной Сибири. Среди выпускников прошлых лет — конструкторы и технологи, руководители отделов и цехов радиотехнических предприятий.

Коллектив кафедры КИПР продолжает работу по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки специалистов.

А. КОНДРАШЕВ,
зам. кафедрой конструирования и производства радиоаппаратуры.

КОМСОМОЛЬСКИЕ ТРАДИЦИИ

Двенадцать лет назад, в 1965 году, комсомольцы радиотехнического факультета собрались на свое первое организационное собрание. За прошедшие годы факультет значительно вырос. Выросла и окрепла его комсомольская организация. Она ведет важную работу по идеологическому, трудовому и нравственному воспитанию. Наша цель — помочь студентам стать широкообразованными специалистами, с твердыми идейными убеждениями.

Наша комсомольская организация на счету лучших в институте. 98 процентов студентов имеют постоянные общественные поручения. Мы участвовали в подписании Рапорта комсомола XXV съезду КПСС. Факультет активно участвует в массовых мероприятиях, проводимых в институте: он занял вторые места в смотре художественной самодеятельности факультетов и легкоатлетическом кроссе. В ходе Ленинского урона «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!» каждый комсомолец принял личный комплексный план. Сейчас организация активно включилась в социалистическое соревнование «60-летию Октября — 60 ударных недель». Впереди идут группы 535-3 (комсорг А. Печенев) и 556-2 (комсорг А. Грош), и комсомольские организации первого и второго курсов (секретари бюро ВЛКСМ В. Кляузер и А. Куликов).

Наши комсомольцы имеют хорошие возможности для развития способностей, для занятий любимым делом. На факультете работает коллективная радиостан-



ция, танцевальный кружок, организуется вновь инструментальный ансамбль, проводятся соревнования по самым различным видам спорта.

Большое внимание уделяется быту и отдыху студентов в общежитии. Здесь проводятся интересные лекции о молодежном движении за рубежом, международном положении СССР, на эстетические и этические темы, вечера отдыха.

Лучшими нашими активистами являются Г. Михайлова — председатель студсовета общежития, В. Киселев — председатель спортсовета, О. Сорокин — председатель УВК 4-го курса и многие другие. 20 комсомольцев факультета учатся только на отлично. Среди них — А. Полуденко, Л. Сирина, В. Ткач, С. Степанов, А. Зыков.

Основной комсомольской работы является работа в групповых комсомольских

организациях. Именно здесь воплощаются в жизнь задачи по воспитанию студентов. Со своими обязанностями хорошо справляются комсорги О. Зубеня, О. Пичугина, И. Коленистова и другие.

Мы уверены, что каждый молодой человек, поступающий в наш институт, на наш факультет, найдет здесь хороших товарищей и дело по душе. Ждем смелых, инициативных и держащихся.

Н. ФЕДОРЕНКО,
секретарь бюро
ВЛКСМ РТФ.

На снимке: Н. Л. Федоренко, будучи студентом РТФ, был ленинским стипендиатом, возглавлял бюро ВЛКСМ факультета. После окончания института он оставлен для научно-педагогической работы на кафедре физики. Ныне он вновь избран секретарем комсомольской организации факультета.

Фото Е. Ванслава.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

В прошлом году строительные отряды нашего факультета хорошо поработали на прокладке линий телефонной передачи, в выездных бригадах поездов дальнего следования и строительстве нового учебного здания института. Впервые нами был заключен долгосрочный договор со специализированной организацией ПМК-606. На строительстве линии связи отряды «Спектр» и «Импульс» значительно перевыполнили свои социалистические обязательства, освоив 396 тысяч рублей капиталовложений. Командиры

Хорошая закалка

Н. Чайкин и В. Тишкин сумели хорошо организовать труд и быт бойцов. Лучшими бойцами были названы М. Москвитин, А. Саломехин, А. Трухин.

За хорошую организацию летних работ медалью «За трудовую доблесть» награжден наш студент Валентин Малых.

К сожалению, хуже у нас выполняют социалистические обязательства городские отряды, из-за недостаточной агитационной работы большая часть студентов все же предпочитает выездные отряды, и первые остаются неуккомплектован-

ными. Хорошо потрудились нынче из городских отрядов «Кварц» и «Меридиан»: каждый освоил по сто тысяч рублей капиталовложений.

Сейчас на факультете идет формирование строительных отрядов для работы в третьем трудовом семестре-77. Заранее решается вопрос о подготовке фронта работ для отрядов. Так что трудовые успехи будут зависеть от нас самих.

А. ГЕРШЕВИЧ,
начальник штаба социалистического соревнования РТФ.

НАША РАДИОСТАНЦИЯ — ТРЕТЬЯ В МИРЕ



Позывной ОКОАВ, принадлежащий радиостанции нашего института, известен далеко за пределами страны. В последние годы станция стала одной из ведущих в Сибири и на Дальнем Востоке. Успехи станции — это третье место в мире (кроме европейских участников), 17 место в первенстве коллективных радиостанций СССР, ряд других побед на всесоюзных и международных соревнованиях. Наиболее активные радиолюбители — студенты и сотрудники радиотехнического факультета А. И. Семечкин (начальник радиостанции), С. В. Гладкий, С. В. Рудник.

НА СНИМКЕ: карточки корреспондентов, с которыми была установлена связь членов радиостанции института.

Фото В. Никонирова.

Важный резерв пропагандистской работы студентов

Множество тем, охватывающих различные стороны жизни, избирают студенты института для своих рефератов по общественным наукам. Многие вкладывают немало труда и души, стараются по-своему объяснить проблему, предлагают интересные решения. Но какая же судьба ожидает эти рефераты? Единицы из них попадают на краевую конференцию, несколько десятков бываю прослушаны на семинарах. А остальные? Ведь пишут их около четырех тысяч студентов. Писать ради оценки очень трудно. Посредственно сделанная работа осядет где-то в архивах кафедры, так и оставшись никому не нужной. Не потому ли огромную массу рефератов иначе, чем отпиской, не называя, что применение им не находится?

Каждый год бойцы студенческих строительных отрядов берут на себя обязательство прочитать в течение третьего трудового семестра определенное количество лекций для населения. География дислокации отрядов весьма обширна — от Таймыра на севере до Абакана на юге края. Часто они приезжают в такие селения, где лектор общества «Знание», наверняка, редкий гость. Это создает благоприятнейшие возможности для развития студенческой пропагандистской практики.

Сколько было прочитано в отряде лекций? Об этом скажет любой комиссар. Но вот о том, как они были прочитаны, какой отклик нашли у слушателей, какие темы им больше всего понравились, вряд ли он ответит уверенно. А ведь это чрезвычайно важно. Кафедры, опираясь на эти каналы «обратной связи», могли бы гораздо эффективнее подходить к реферативной работе студентов. «Обратная связь» важна и в том отношении, что авторы рефератов увидят результаты своей работы, что повысит требовательность к подбору материалов, к работе над темой. Но как сделать, чтобы каж-

дый студент увидел эти результаты? Необходимо, чтобы он читал лекции и проводил беседы. А дальше идет работа комиссара отряда: он должен отметить не только названия лекционных тем и фамилии их авторов, но и отзывы слушателей о них. Нам, на кафедру, необходимо давать полные качественные отчеты комиссаров отрядов о лекционной работе студентов в третьем трудовом семестре.

Начало этому уже положено. Комиссар ССО «Романтик-76» В. Борисевич передал нам письмо руководителей Борской геофизической экспедиции, подписанное ее начальником С. Б. Правоторовым и председателем комитета профсоюза экспедиции И. З. Гохманом. В нем отмечалось, что студенты отряда прочли за период летних работ 41 лекцию. Во многих из них лекторы интересно, по-своему раскрыли общую тему своих рефератов «XXV съезд КПСС о совершенствовании планирования и управления в десятой пятилетке». При этом они умело сочетали материалы съезда с живыми примерами трудовых достижений наших земляков, перспективами развития края. Хорошие отзывы получили доклады студентов санитарно-технического факультета Т. Хлевова, А. Радыгина, В. Морозова, В. Гостенковой, строительного — И. Дорохина, Н. Шеваги, радиотехнического — А. Иванова, механического — Н. Добросоцкой.

На факультетах сейчас формируются студенческие строительные отряды, зарнее составляются планы идейно-воспитательной работы. Необходимо уже сейчас серьезно готовить лекторский состав. А после комиссарам привозить со своими отчетами отзывы слушателей на лекции студентов. Из этого, в частности, и должна складываться оценка комиссарской работы.

В. МАЛЮГИН,
ст. преподаватель кафедры философии, член общественной редколлегии газеты «Политехник».

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Используя технические средства обучения

Научно-технический прогресс, предъявляя к высшей школе все большие требования, дает ей вместе с тем новые возможности для повышения эффективности учебного процесса. Среди них современные технические средства обучения (ТСО).

Кафедра истории КПСС нашего института оборудовала две специализированные аудитории: лекционную на 100 мест и для проведения практических занятий — на 50 мест. В лекционной аудитории смонтирован пульт управления, с помощью которого преподаватель может во время лекции демонстрировать кинофрагменты, показывать схемы, карты, портреты (через диапроекторы), воспроизводить магнитофонные записи.

Проекционное оборудование находится в небольшом аппаратном помещении и во время демонстрации не мешает и не отвлекает внимание студентов. Показ осуществляется через прозрачный экран с соответствующим автоматическим затемнением.

С начала учебного года преподаватели истории КПСС используют на лекциях приме-

нительно к конкретному учебному материалу различные виды комплексов ТСО. Состав комплекса определяется преподавателями, исходя из содержания темы. Такие преподаватели, как Р. М. Модль, Г. Я. Осипова, В. П. Воронина, В. П. Сафронов, В. Н. Сидоренко, почти на всех лекциях используют технические средства.

Преподаватели не только применяют готовые слайды, диафильмы, кинофрагменты, но и сами разрабатывают новые. Так изготовлены слайды по теме: «Партия большевиков в годы гражданской войны и интервенции» — доцентом Е. С. Козулиной, по теме «Ленинский план строительства основ социалистической экономики» — профессором В. П. Сафроновым.

Применение технических средств не только углубляет изучение студентами истории партии, но и способствует более лучшему усвоению материала, создает хороший эмоциональный настрой. С другой стороны, появляется много нового в методической работе преподавателей.

В. ЯШИНА,
инженер кафедры истории КПСС.

Наше общество подошло к такой ступени своего развития, когда оно обеспечивает все более высокий материальный уровень жизни людей. Но многие оказываются неподготовленными к этому, не выдерживают «испытания сытостью» и попадают в плен «вещной» болезни, ложно понимаемой «красивой» жизни. Это не так безобидно, как иным кажется. Не научившись соразмерять желания с возможностями, правильно строить свои взаимоотношения с миром вещей, некоторые молодые люди постепенно теряют интерес к учебе, к общественным делам и ограничивают свою жизнь погоней за мнимыми ценностями, что порой приводит к антиобщественному поведению.

К сожалению, есть и защитники у подобных молодых людей. Эти защитники пытаются выгородить любителей «материального» условиями, обстоятельствами, человеческим несовершенством. Говорят: бытие определяет сознание. И все тут. Формация будто еще не такая, чтобы требовать от людей высокого сознания и поступков в соответствии с ним.

Недавно, в нашем институте, после товарищеского суда над спекулянтами услышала я от одного научного сотрудника:

— Спрос рождает предложение. Молодежь не может без такой музыки жить (один из обсуждаемых торговал записями бит-музыки — В. С.), значит перепродажа записей и «бизнес» на этом будет все больше распространяться и нигде от этого не уйдешь. Разве не так? — искал он поддержки.

— Не так. Потребности со временем должны становиться возвышеннее, и высокая внутренняя культура будет диктовать выбор средств удовлетворения этих потребностей.

— А что разве они не культурные, — загорелся мой собеседник, — они же любят музыку, а музыка, как известно, духовная потребность?

— Посмотрим, какие они культурные.

Вот пятикурсник механического факультета Виталий Александров. Если бы не вы-

ражение лица Виталия, то его можно было принять за вполне порядочного человека. Но глаза выдают его сразу. В них мелькает презрительное отношение к окружающим.

Беленький, чистенький, румяный, в хорошем костюме. Я попыталась представить его инженером, принимающим какое-то решение, отдающим распоряжения другим людям, — и не могла.

На товарищеском суде, где было примерно пятьсот студентов и преподавателей, он время от времени лениво жевал резинку — будто в доказательство того, что большие коробки импортной жвачки нужны были ему самому

(смотрите, как ему все время хочется жевать).

Единственный сын в семье. Отец — начальник СУ-43, мать — приемщица в Доме быта. Живут в четырехкомнатной квартире. Из-за низкой успеваемости стипендию не получал ни разу, но в деньгах, благодаря родителям, не нуждается. Постепенно в нем созрело желание «красиво» жить. Были и рестораны, и карты, а с ними и долги рублей по 150—«мелочь», по его выражению, но их надо было отдавать. Стал давать напрокат пленки с записями, брал по десять рублей. Перепродавал также сигареты и жевательную резинку.

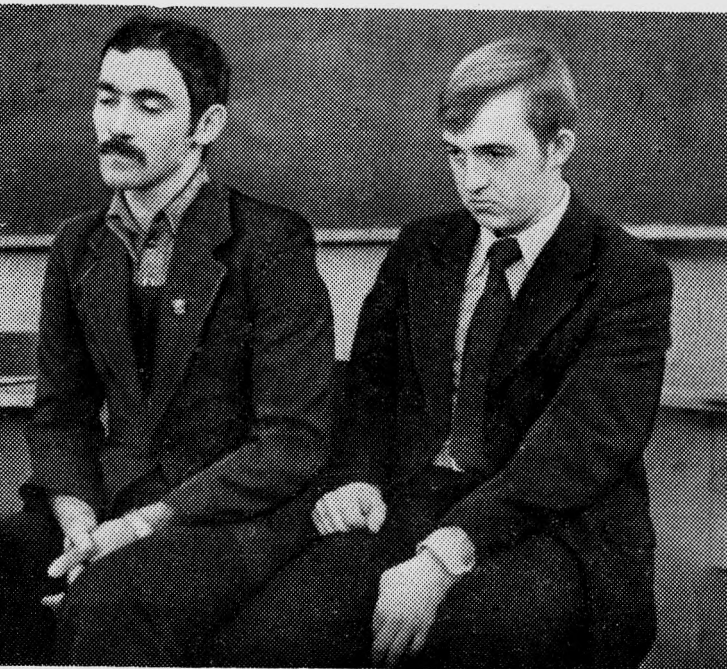
Маленькая деталь в довершение. На суде ему дали последнее слово. Как-то принято считать естественным, если человек признается и раскаивается, просит смягчить меру наказания. И люди понимают, верят человеку. Александров не сказал, а выпалил: «Дайте две недели исправиться». Ни слова больше. Две недели на исправление двоек. Хочется ему поскорее получить диплом инженера. Диплом — и все.

Товарищеский суд объявил Александрову строгий выговор с опубликованием в газете. Но мы разве вправе ограничиться этим?

Недавно я прочитала у А. С.

Тот суд, который разобрал упомянутого выше Александрова, в целом принес большую пользу. Но его воздействие было бы большим, если бы заседание лучше организовали, деловитее провели. В огромной аудитории не было микрофона, даже в середине зала ничего не было слышно. Не все вопросы, задаваемые судом, были удачными, некоторые вызвали смех в зале или справедливое возмущение. Не создала желаемого воздействия речь общественного обвинителя.

Та работа, которая сейчас ведется по преодолению нежелательных явлений, имеющих место среди части моло-



Макаренко: «Мораль требует общего равенства на поведение самое совершенное. Наша мораль уже в настоящее время должна быть моралью коммунистической. Наш моральный кодекс должен идти впереди нашего хозяйственного уклада и права, отраженного в Конституции, он должен видеть впереди еще более высокие формы общества».

Вот и ответ «материалистам», о которых я говорила в начале статьи.

Но такую опережающую жизнь мораль надо формировать. Средств для этого много. Но все они, в конечном итоге, сводятся к усилению воспитательной работы в комсомольских коллективах, к повышению роли каждого преподавателя в создании высокой моральной и духовной атмосферы в студенческих группах. Большую роль играют и товарищеские суды.

дежи, требует умелого подхода, настойчивости, бескомпромиссной борьбы. Все в этой работе важно — от глубокого выяснения причин каждого конкретного отступления от наших моральных норм до мелочей в организации каждого мероприятия.

XXV съезд нашей партии потребовал комплексного подхода к воспитанию, и эту комплексность надо осуществлять всегда и во всем.

В. СЕКЕРИНА.

На товарищеском суде одновременно с В. Александровым был осужден и студент пятого курса строительного факультета И. Петроченко. Он также занимался спекуляцией. Ему вынесено общественное порицание.

На снимках: студенты И. Петроченко и В. Александров на товарищеском суде. В зале заседания.

Фото Е. Ванслава.

Меры приняты

В рейдовом материале газеты «Политехник», опубликованном 15 декабря 1976 года под заголовком «Зависит от нас самих», были названы недостатки в хозяйственном и санитарном состоянии главного корпуса института, говорилось о нарушении некоторыми студентами правил внутреннего распорядка, предлагалось закрепить за факультетами аудитории, строго следить за их состоянием, установить дежурство «проектористов».

По большей части замечаний приняты соответствующие меры. Отдел капитального строительства института побелил стены и покрасил панели пятого этажа и лестничных площадок корпуса. Во многих аудиториях пятого и четвертого этажей производится ремонт, обновляются двери. Решается вопрос о передаче аудиторий на социалистическую сохранность факультетам.

Комитет комсомола института организовал ежедневные дежурства студенческих групп, которые следят за культурой поведения студентов, помогают вести контроль за их посещаемостью.

• Спорт



В шахматном клубе «Гамбит» проведен четвертьфинал традиционного блиц-турнира на приз газеты «Красноярский комсомолец». В соревнованиях приняли участие 18 шахматистов, в том числе 11 перворазрядников, — это самый сильный состав четвертьфиналов. Победителем стал А. Гершин (РТФ) — 15,5 очка из 17 возможных. Всего на полочка от него отстал В. Заблочный (СТФ). Право участия в полуфинале завоевали также В. Михалев (АДФ) — 13 очков, О. Загоскин (МСФ) — 12 очков и В. Квятковский (ТЭФ) — 10 очков.

Л. ВЕРЕТНОВ.



НА СНИМКАХ: участники четвертьфинала блиц-турнира на приз газеты «Красноярский комсомолец».

Фото Е. Ванслава.

В одно из декабрьских воскресений во Дворце культуры имени 1 Мая проходил фестиваль песни, посвященный 350-летию Красноярска. Он проводился впервые в городе, и можно было понять волнение его организаторов — студентов и сотрудников правобережного филиала нашего института.

Цель фестиваля — пропаганда самодетельного творчества молодежи, повышение исполнительского искусства коллективов. В смотре-кон-

ИНТЕРЕСНО ПРОШЕЛ ФЕСТИВАЛЬ, НО...

курсе приняли участие вокально-инструментальные ансамбли и солисты вузов, предприятий и учреждений города. Каждый участник представлял на нем композиции — свои или авторов, работающих с этим коллективом.

Хорошо проходил фестиваль, молодежь бурными аплодисментами провожала понравившиеся песни.

Диплом первой степени вручен коллективу ансамбля комбайнового завода «Быть может», диплом второй степени — ансамблю «Аскеты». Третьим признан ансамбль Дома культуры «Сибтяжмаша» «Сверчки». Слушатели же дали иную оценку. В результате анкетного опроса лучшим ансамблем был назван ансамбль «Аскеты» филиала нашего института. Его руководителю — студенту Сер-

гею Турсунову вручен специальный диплом фестиваля за оранжировку композиции «Синяя волна».

Интересно было на фестивале, но, как жаль, что ни один из ансамблей нашего института не участвовал в нем.

Н. БОРЗЕНКОВА,
член общественной редакционной коллегии газеты «Политехник».